

**CURSO *ampliado* DE DOCTRINA  
SOCIAL DE LA IGLESIA**

***Guía para el animador***



**Obispado de Asidonia-Jerez  
Delegación de Pastoral Social**

## **Cursillo ampliado sobre D.S.I.**

Intentamos con estas 10 reuniones ampliar el contenido del Cursillo Breve. Se basa también en el “Compendio de la Doctrina social de la Iglesia” (Ed. B.A.C. mayor. 79. 2.005).

Es necesario que todos tengan un ejemplar que servirá a modo de “libro de texto” y que deberá ir leyendo en casa según las pautas que se vayan marcando. Es necesaria la presencia de un animador o monitor que modere la reunión y que aclare dudas o amplíe cuestiones.

La Delegación de Pastoral social, autora de estos sencillos materiales, está dispuesta a colaborar con aquellas Parroquia o grupos que demanden ayuda.

Las reuniones están divididas de la siguiente manera:

- 1.- Alguna dinámica que ayude a despertar interés por el tema.
- 2.- Comentario y aclaraciones de lo leído en casa.
- 3.- Invitación a hacer algo a nivel personal o colectivo.
- 4.- Oración.

Los temas son los siguientes:

- 1.-¿Qué es la Doctrina Social de la Iglesia?
- 2.- Los principios de la Doctrina Social de la Iglesia.
- 3.- Principio personalista: La persona humana imagen de Dios.
- 4.- Principio personalista: Unidad y apertura a la trascendencia.

- 5.- Principio personalista: Libertad, igualdad y sociabilidad.
- 6.- Principio personalista: Los derechos humanos.
- 7.- El bien común: El principio del bien común.
- 8.- El bien común: El destino universal de los bienes.
- 9.-El principio de subsidiaridad.
10. El principio de solidaridad.



## Bibliografía:

- Compendio de la doctrina social de la Iglesia

Pontificio Consejo “Justicia y Paz”. B.A.C. y Planeta.

- Una nueva voz para nuestra época.

Departamento de Pensamiento Social Cristiano.  
Universidad Pontificia. Comillas. Departamento de  
publicaciones.

- Doctrina social de la Iglesia. Manual abreviado.

Juan Souto Coelho. (coord.). B.A.C. Fundación Pablo VI.



## **Tema 1: ¿Qué es la Doctrina Social de la Iglesia?**

Objetivo: Profundizar en la naturaleza de la D.S.I como un conocimiento iluminado por la fe en diálogo con otros saberes.

Descubrir que la D.S.I. tiene una finalidad eminentemente práctica: construir una sociedad reconciliada en la justicia y en el amor.

### Desarrollo:

1.- El animador ha debido, anteriormente a la reunión, distribuir el libro base y señalar que se lean en casa los números 72 al 86.

Distribuye los cómics y deja algún tiempo para que reflexionen en las preguntas que vienen en la última página. Luego se ponen en común. El cómic pretende que desde el principio se caiga en la cuenta de la finalidad práctica de la D.S.I. El cómic está tomado de la revista "Catequética", editada por Sal Terrae en su número de mayo-junio del año 2.000.

2.- Como se supone que todos han leído los números correspondientes ahora sólo se va leyendo lo escrito en cursiva, se aclara y se comenta.

3.- Se trata de que, desde el principio. lo que se va descubriendo se vaya traduciendo en cambios de actitudes y en acciones concretas..

4.- La oración puede hacerse de diversas maneras. Lo importante es que se interiorice y se cree un clima de oración, de encuentro con el Señor.

## **Tema 2 :Los principios de la D.S.I.**

Objetivo: Conocer los criterios que fundamentan una visión cristiana de la persona y de la sociedad.

### Desarrollo:

1.- Se invita a que, durante unos momentos de silencio, cada uno/a lea el fragmento del Concilio Vaticano II y que reflexionen en las preguntas que figuran debajo del texto.

A modo de diálogo se ponen en común las preguntas.

2.- Aclaraciones para el animador de la reunión.

Principios equivale en D.S.I. a leyes que regulan la vida social. Se refieren en sentido amplio, las proposiciones o criterios doctrinales que fundan una visión cristiana sobre el hombre y la sociedad humana. Implícita o explícitamente inspiran a todos los documentos de la D.S.I.

Tiene carácter teórico, práctico y dinámico y validez universal. **Teórico**, porque recogen conceptos y doctrinas que tratan de explicar la realidad del hombre y de la sociedad utilizando análisis filosóficos, teológicos y fórmulas culturales cristianas que expresan progresivamente una visión del hombre y de la sociedad.

**Práctico y dinámico**, porque inspiran e impulsan a realizar un orden social más acorde con esa visión teórica.

**Validez universal**, si expresan verdades de fe o elementos esenciales del orden moral natural. Pero también permiten variaciones en su formulación, consecuencias y aplicaciones prácticas.

Se aclaran y comentan los números 160 - 163

3.- Se trata, como en todas las reuniones, de concretar algunas posibilidades de acción.

4.- Existe una versión musical. (F. Palazón. CLN, 501). Podría cantarse o escucharse si se tiene la grabación.



### **Tema 3: La persona humana imagen de Dios**

Objetivo: Descubrir que el protagonista de la vida social es la persona, imagen viva de Dios mismo.

Desarrollo:

1.- Durante unos momentos de silencio cada persona lee las frases que figuran en la hoja del material y escoge una para comentarla.

Puesta en común:

- Cada uno/a lee la frase que ha escogido y la comenta.

2.- Se aclaran y se comentan los números leídos en casa. (108 - 114) Puede suceder que muchos no los hayan leído, en cuyo caso convendrá leer en la reunión, al menos, lo escrito en cursiva.

3.- Se trata de “aterrizar” en el ambiente en el que cada persona se mueve.

4.- Para la oración. Tal vez fuera conveniente que el animador de la reunión comentara algunos párrafos antes de rezarla.

Hay que leer en casa los números 127 - 134

**TEMA 4: Unidad de la persona y apertura a la trascendencia**

Objetivo: Descubrir que la afirmación de la centralidad de la persona no puede llevar ni a una visión individualista ni a una visión masificada.

Desarrollo:

Antes de comenzar con el tema conviene que el animador haga una introducción resumiendo el contenido de los números 124 - 125.

1.- A manera de lluvia de ideas se van diciendo palabras que relacionamos con “Espiritualismo” y con “Materialismo”. Conviene que se vayan anotando por todos.

En un segundo momento se intenta hacer una definición de cada uno de los conceptos con las palabras que han aportado.

2.- Después de las aclaraciones y comentarios de los números 127 - 134 se abre el siguiente diálogo:

- ¿En qué ocasiones podemos caer en el espiritualismo o en el materialismo?
- ¿Qué consecuencias tiene para la sociedad creer que la persona está abierta a la trascendencia?
- ¿Qué consecuencias tiene para la sociedad creer que la persona es una e irrepetible?
- ¿Qué consecuencias tiene para la sociedad creer que la persona es el fin último de la sociedad?

3.- El diálogo intenta que los asistentes “personalicen” lo descubierto.

4.- Oración.

En casa hay que leer los números 135 - 151

**Tema 5: Libertad, igualdad y sociabilidad de la persona humana**

Objetivo: Descubrir las dimensiones de la persona humana como ser comunitario y social.

Desarrollo:

1.- Se trata de partir de la idea que tenemos de cada uno de estos conceptos para completarlos o corregirlos con lo que se dice en los números correspondientes.

2.- Las aclaraciones a los números 135 - 151 las hacemos por partes.

- Números 135 - 143. Después de comentar esta parte la comparamos con lo que cada uno/a ha escrito anteriormente y añadimos, quitamos, etc.
- Números 144 - 148. Hacemos igual que en el apartado anterior.
- Números 149 - 151. Hacemos igual que en los apartados anteriores.

3.- Insista en animador en esta apartado para que la D.S.I. no se quede en pura teoría.

4.- Oración.

En casa deben leer los números 152 - 159.

Para la próxima reunión, el animador debe contactar con diversas organizaciones que pueden ser: Caritas, Manos unidas, Pastoral penitenciaria, Pastoral social, Derechos humanos de Andalucía, Ceain, Derechos de la mujer, etc. e invitarles a una mesa redonda en

la que informen de sus actividades en favor de los derechos humanos.

## **Tema 6: Los derechos humanos**

Objetivos: Reconocer que la proclamación y reconocimiento de los derechos humanos responde a las exigencias de la dignidad humana y descubrir que la misión de la Iglesia incluye la defensa y promoción de los derechos humanos.

### Desarrollo:

Si se organiza la mesa redonda ésta ocuparía toda una reunión. En la siguiente se llevarían a cabo los siguientes apartados.

En caso de que no pudiera organizarse la mesa redonda podría suplirse con información de diversas organizaciones (Amnistía internacional, Caritas, Manos unidas, Pastoral social, Pastoral penitenciaria, Ceain, etc.) que aportaría el animador. Puede encontrarla en internet o en diversas revistas.

1.- Mesa redonda o similar. Lo importante es dar a conocer las actividades concretas que cada organización realiza a favor de los derechos humanos.

2.- Aclaraciones y comentarios de los números 152 - 159.

Teniendo en cuenta lo que dice el nº 155, sería conveniente ir identificando qué derecho defiende especialmente y promueve cada una de las organizaciones que han intervenido en la mesa redonda, o acerca de la cual se ha aportado información.

Teniendo en cuenta el nº 158, el animador puede llevar noticias de prensa en las que se vea esto. Los asistentes podrían ir reconociendo cual de estos derechos se violan en cada una de las noticias.

3.- Tal vez fuera conveniente que el animador insistiera en la necesidad de denunciar las violaciones de los derechos humanos. En muchas ocasiones no valoramos la importancia que esto tiene y, por ello, no lo hacemos: recogida de firmas, gestos simbólicos, etc.

4.- Oración.

En casa hay que leer los números 164 - 170

**Tema 7: El principio del bien común.**

Objetivos: Conocer que es el bien común y la responsabilidad que todos tenemos de construirlo.

Distinguir la responsabilidad que todos tenemos de la responsabilidad de las instituciones públicas.

Desarrollo:

1.- Después de dejar unos minutos para que piensen y contesten a las preguntas se hace una puesta en común.

En ella, el animador no amplía ni corrige nada. Eso se hará más adelante en las aclaraciones y comentarios a los números leídos.

2.- Después de las aclaraciones y comentarios correspondientes se compara lo que cada uno/a escribió al principio con lo que se dice en estos números.

3.- Es conveniente que se insista en la responsabilidad que como ciudadanos, como cristianos, y como grupo, tenemos de construir el bien común. Es conveniente despertar la "vocación" militante de los laicos en el mundo sindical, político, movimiento vecinal, etc.

4.- Oración.

Hay que leer en casa los números 171 - 184

## **Tema 8: El destino universal de los bienes**

Objetivos: Descubrir que los bienes de la creación están destinados a tdo el género humano.

Descubrir que la opción preferencial por los pobres es una de las consecuencias del destino universal de los bienes.

Desarrollo:

1.- Los chistes pretenden introducir un tema tan importante y de sangrante actualidad con unas gotas de humor. De ninguna manera se pretende quitar dramatismo al tema sino introducirlo utilizando la vía del humor.

Escogidos los chistes se trata de comentar, sugerir, etc...

2.- Aclaraciones y comentarios de los números 171 - 184.

3.- Es necesario que caigamos en la cuenta de que la opción preferencial por los pobres es un tema cristiano de vital importancia. No es una moda, es algo que brota de las entrañas mismas del evangelio.

Por ello debe ser un compromiso serio de cada creyente y de cada comunidad, grupo o asociación cristiana.

4.- Oración: "Oración para dar más"

Hay que leer para la próxima reunión los números 185 - 191

### **Tema 9: El principio de subsidiaridad**

Objetivos: Descubrir que hay que intentar armonizar las relaciones entre los individuos y la sociedad.

Descubrir que no es justo traspasar a la comunidad lo que el individuo o el grupo pueden realizar con su propio esfuerzo.

#### Desarrollo:

1.- El diálogo pretende que caigan en la cuenta, de manera sencilla, lo que cada uno/a y cada grupo puede hacer sin recurrir a otra instancia superior. Es interesante que se despierte la responsabilidad personal y no se descargue siempre sobre la institución superior.

2.- Aclaraciones y comentarios a los números 185 - 191

3.- En la pregunta primera conviene volver a insistir en la necesidad del compromiso social y político de los creyentes. Se trata de participar, cada uno/a según sus posibilidades, en la vida de la sociedad a través de las organizaciones propias: partidos, sindicatos, asociaciones de padres y madres de alumnos, asociaciones vecinales, etc...

En la segunda pregunta se pueden indicar algunas causas relativas al bien común en las que una Parroquia puede y debe colaborar: lucha contra la guerra, contra todo tipo de violencia doméstica, a favor de los inmigrantes, etc...más allá de la lucha de partidos.

4.- Oración: "Todo será nuevo"

Hay que leer en casa los números 192 - 196

## **Tema 10: El principio de solidaridad**

Objetivos: Descubrir la solidaridad como principio social y como virtud moral.

Descubrir que Jesús de Nazaret nos enseña la relación entre solidaridad y caridad.

### Desarrollo

“1.- El animador ni corrige ni añade nada a las palabras que asocien a la palabra SOLIDARIDAD. Se limita a tomar nota.

2.- Después de comentar y aclarar los números 192 - 196, el animador lee las palabras que se dijeron anteriormente y según lo dicho en el texto comentado:

- ¿Hay que quitar alguna?. ¿Por qué?
- ¿Hay que añadir otras? ¿Cuáles?

3.- Las preguntas pretenden, una vez más, que no se quede todo en teoría sino que den pasos personales y grupales para vivir este principio de la D.S.I. El monitor debe hacer estas preguntas u otras que vea adecuadas para el grupo concreto.

4.- Oración: “Haznos una comunidad buena noticia”

Si el animador lo cree conveniente podría hacerse una evaluación del curso. La Delegación de pastoral social agradecería cuántas

sugerencias y aportaciones le hicieren llegar para la mejoría de estos materiales.

***"Hoy el hecho más importante es que todos tengan clara conciencia de que actualmente la cuestión social entra por completo en la universal solidaridad de los hombres (.....)***

***Con lastimera voz los pueblos hambrientos gritan a los que abundan en riquezas. Y la Iglesia, conmovida ante gritos tales de angustia, llama a todos y a cada uno de los hombres para que, movidos por amor, respondan finalmente al clamor de los hermanos".*** (Populorum Progressio 3)

Obispado de Asidonia-Jerez  
Delegación de Pastoral Social