

AYUDA DESDE LA PSICOLOGÍA PARA LA CATEQUESIS



TERCERA INFANCIA: 7 - 9 AÑOS

- ◉ Dinamismo y actividad. Busca nuevas experiencias.
- ◉ Comienza a analizar y a tener sentido crítico... Es la edad del “uso de la razón”..., tiene necesidad de actuar o de ver..., para entender.
- ◉ Vivir con los demás de manera participativa.
- ◉ Etapa de la docilidad y de cordial disponibilidad con relación a los adultos.
- ◉ Cuenta mucho en su vida la influencia escolar.
- ◉ Sus creencias religiosas dependen del medio en el que vive.



RELIGIOSIDAD 7-9 AÑOS

- ◉ Es la etapa de compromisos y de relaciones, gusto por las nuevas experiencias.
- ◉ Ha adquirido buena memoria y capacidad organizativa. Es benévolo y dócil.
- ◉ Siente gusto por los temas religiosos. Predomina la curiosidad, más que la piedad.
- ◉ Es sencillo en las exposiciones. Aprende con facilidad los contenidos escolares y religiosos.
- ◉ Creciente sensibilidad moral. Sabe diferenciar lo bueno de lo malo..., al margen de lo que hagan o digan los adultos.
- ◉ Les atrae las figuras bíblicas concretas: Abrahán, Moisés, Jesús, María, los Apóstoles.
- ◉ Descubre la oración, pero todavía ve en ella la manera de obtener beneficios.

INFANCIA ADULTA: 9 - 12 AÑOS

- ◉ Edad tranquila y feliz: de equilibrio psíquico y físico.
- ◉ Predominan los intereses objetivos y prácticos (fabricar, construir, explorar...).
- ◉ Extrovertido y muy sociable. Vida en grupo.
- ◉ Se siente motivado por lo que piensa o hacen los otros.
- ◉ Descubre la primera amistad. Lazos operativos.
- ◉ Es capaz de reflexionar con criterios objetivos.
- ◉ Sus experiencias les hace diferencias el bien del mal. Formula muchos juicios, no seguros todavía.
- ◉ Es fácil a las respuestas rápidas y a las soluciones concretas.
- ◉ Decisivo el ejemplo de los adultos inmediatos.

RELIGIOSIDAD 9 -12 AÑOS

- Es la etapa más importante para la formación de la actitud religiosa, ya que vive una dinámica social intensa y mira a los adultos y a los demás compañeros como referencia.
- Religiosidad participativa.
- La religiosidad de la niña resulta más madura por su adelanto intelectual y afectivo.
- La capacidad de abstracción ha aumentado por lo que le gusta exponer sus impresiones religiosas, sus dudas, sus creencias.
- Gran capacidad para diferenciar figuras o hechos religiosos. Cuenta con la suficiente sensorialidad para preferir personajes concretos: Jesús, María, santos.

- ⦿ Se siente inclinado a participar en todo lo relacionado con lo sacramental, con la oración, con obras de caridad.
- ⦿ La niña es un poco más capaz de ordenar sus actividades religiosas. El niño es más abierto en lo relacional, pero más inmaduro en lo intelectual.
- ⦿ La mente se halla muy dispuesta a comprender y retener los datos religiosos y a interpretarlos adecuadamente.
- ⦿ La catequesis debe ser muy participativa.
- ⦿ El catequista sigue siendo para los niños, el elemento decisivo por sus previsiones, por sus planteamientos, por su capacidad de convocatoria.

LA PREADOLESCENCIA 12 - 14 AÑOS

- ◉ Descubre el gozo de sentirse distinto y mayor.
- ◉ Aparecen los intereses intelectuales: razona, discute, critica...
- ◉ Sus centros de interés varían en relación con el influjo de la maduración intelectual, de la pubertad fisiológica y del influjo del ambiente.
- ◉ Profundo sentido de la responsabilidad:
 - * Se descubre como protagonista de sus acciones.
 - * Choca con la autoridad adulta.
 - * Siente la necesidad de la ley y del orden.
 - * Se multiplican las necesidades de comunicación.
 - * Aparece la intimidad como un valor inalienable.
 - * Surge una reflexión sistemática..., sobre todo ética...
 - * Comienza a funcionar una escala de valores personales y auténticos.

OBSERVACIONES SOBRE LA RELIGIOSIDAD DEL PREADOLESCENTE

- ◉ **Gran dependencia de la formación religiosa anterior:** Si se ha seguido un proceso sano en la educación de la fe, la preadolescencia suele discurrir con armonía en el ámbito religioso.
- ◉ **Grandes diferencias:** Los que son más intelectuales, los que poseen un temperamento más emotivo y sensible, y los que son más sociables, manifiestan tendencias religiosas que reclaman una mayor atención.
- ◉ **Condicionados por el sexo:** La afectividad y sensibilidad femenina, junto con la influencia ambiental, conduce a las muchachas a ser más cumplidoras, más sensibles y más religiosas en las formas. El chico se siente más impulsado a los respetos humanos.
- La religiosidad preadolescente es muy dependiente de las circunstancias educativas en que se desenvuelve su vida. Mantenerse cerca del preadolescente para señalarle camino, ayudarle a configurar sus criterios y para determinar los mejores procedimientos para que sus valores espirituales sean auténticos y transformadores.

RELIGIOSIDAD DEL PREADOLECENTE

- ◉ Se hace más consciente y personal.
- ◉ Su actitud se independiza.
- ◉ Su religiosidad se polariza en determinados ejes:
 - * El valor de la persona de Jesús, la considera como la de alguien vivo y dinámico. Valora el mensaje de Jesús, le gusta el contacto directo con el texto evangélico.
 - * Importancia de la oración: No sólo de petición, sino otras dinámicas de alabanza, de agradecimiento y de adoración. Se familiariza con plegarias bíblicas: salmos.
 - * Aprecio de la dimensión comunitaria: Se siente miembro de una comunidad creyente viva.
 - * Vinculación de su FE con el Credo: Sabe explicarlo. Tiende más a la dimensión moral que dogmática.
 - * Se sabe libre en sus opciones religiosas: Se hace capaz de actuar de manera diferente a los demás y presentándose, a sí mismo, como responsable de su propia conciencia...

- ◉ Tendencia hacia la personalización espiritual.
- ◉ La catequesis deberá partir de la vida concreta de los preadolescentes, de los interrogantes que se plantean, iluminando cristianamente las experiencias que viven.
- ◉ Los preadolescentes tienen necesidad del equipo y comprometerse apostólicamente.
- ◉ Celebrar la fe desde las experiencias de la vida: amistad, encuentro festivo, libertad, amor, unidad, solidaridad..., así como la experiencia religiosa expresada a través de símbolos como la luz, el agua, el pan, la cruz.
- ◉ Las celebraciones servirán de preparación a las celebraciones litúrgicas de los sacramentos.